ИВДИВО Мг–Образования ИВО

Аватар ИВДИВО Мг–Образования ИВО

ИВДИВО 139 ИВДИВО-Цельности

Кишинев, Молдова ИВАС Савелия Баяны

Учитель Синтеза, Ипостась

Каплинская Людмила Николаевна

[valiudtiensssin@mail.ru](mailto:valiudtiensssin@mail.ru)

Метагалактическое образование

Современное образование, опираясь на философские и научные основы, мотивирует человека продолжить свое образование для своего развития разными ракурсами.

Кроме образования, которое поощряется государствами, существуют ещё формы дополнительного образования на базе как государственных, так и частных учебных заведений. Есть также реализации образования и самими гражданами.

Здесь можно привести пример Философских Чтений Синтеза, где раскрываются заинтересованным не только знания, но и навыки Синтеза, как метода, применяемого во всех сферах жизни, сложение собственной жизненной философии для развития Внутреннего Мира, изменяя этим свою жизнь.

Философия Синтеза занимается образованием Человека Метагалактики, развивая в нем Части, Системы, Аппараты и Частности. На этой основе она дает возможность разработать свою Философию, свою Парадигму, дополняя этим стратегическую перспективу развития и движения в будущее человеческого общества, входя в применение 16-рицей развития: образ жизни, слово, изучение, понимание, погружение, генезис, миракль, магнит, практика, тренинг, созидание, творение, любовь, мудрость, воля, синтез.

Образование – это ваяние своего нового Образа Внутреннего Мира по Плану ИВО.

Образованность человека частями можно увидеть как владение, управление и гармонизацию внутреннего мира с внешним, каждый раз расширяя этим масштаб разработки и подключения дееспособности все новых и новых частей.

Задача любой эталонной и совершенной части ИВО, развития жизни человека и усвоения Огня ИВО в материи. Каждая часть иерархически имеет свою функцию и специфику, но синтезируясь и конфедеративно взаимно проникаясь в человеке, они формируют общий принцип развития, реализуя этим многомерность Образа Отца в цельность Человека Метагалактики.

Процесс образования начинается с вовлеченности человека в думание, размышления

Обработки разной информации, чтобы сложить образ той или иной мысли, смысла, сути и идеи, генезируя их так, чтобы войти, развивая скорость их синтезирования, в Огонь ИВО.

Задача – развернуть образовательную деятельность человека различными Образ-типами, как внутренним ракурсом, так и внешней реализацией в материю.